

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

34.03.01 «Сестринское дело»

академическая медицинская
 сестра (для лиц мужского пола –
 академический медицинский
 брат). Преподаватель
 очно - заочная

лечебный

поликлинической терапии,
 последиplomной подготовки и
 сестринского дела

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семп- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	8		24			76			зачет
Итого	3	108	8		24			76			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Исследования в сестринском деле» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела, протокол № 13 от «10» мая 2019 г.

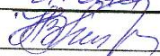
Заведующий кафедрой  д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
«11» мая 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко
«13» мая 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 291

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«01» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Исследования в сестринском деле» является овладение компетенциями в области принятия решений, основанных на интеграции индивидуального опыта и профессиональных знаний с научными методами исследований в сестринском деле и принципами концепции доказательной медицины.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о концепции доказательной медицины и возможностях применения ее положений при функционировании сестринского процесса;
- изучение студентами теоретических и практических основ доказательной медицины, необходимых для их применения в области исследований в сестринском деле;
- обучение алгоритмам действий, необходимым при выполнении научных сестринских исследований и основанных на доказательствах сестринской практики;
- выработка умений, направленных на практическое применение в клинике процедуры организации сестринских научных исследований, работы с информационными технологиями и анализ доказательной медицинской литературы.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Физика, математика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология».

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Основы экономики и маркетинг в здравоохранении», производственная практика «Научно – исследовательская работа», производственная преддипломная практика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Лечебно-диагностический.
- 2.Медико-профилактический.
- 3.Педагогический.
- 4.Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и	Текущий контроль Контрольные вопросы - №9-20

			<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 ук-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 ук-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 ук-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 ук-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 ук-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 ук-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 ук-2 Уметь проверять и</p>	<p>Темы рефератов – 5-10. Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>
--	--	--	--	--	---

				анализировать проектную документацию.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

1.3.2.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Текущий контроль Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5
2	Информационные технологии	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять	Текущий контроль Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Промежуточная

			ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-3</small> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-3</small> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5
3.	Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 <small>опк 12</small> Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 <small>опк 12</small> Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 <small>опк 12</small> . Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Текущий контроль Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	0,89	32	32
Лекции (Л)	0,23	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,66	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,11	76	76
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Определение понятия доказат. медицины и сестринской практики, основы концепции доказательной медицины.	V	14	2		2			10
2.	Формулирование вопроса для поиска доказательной информации. Типы исследований. Электронные базы данных	V	14	2		2			10
3.	Эпидемиологические исследования. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	V	14	2		2			10
4.	Доказательная оценка влияния	V	12			4			8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	вредных факторов на здоровье человека. Статистический анализ результатов когортных и исследований случай-контроль								
5.	Доказательные методы оценки состояния здоровья человека. Оценка достоверности диагностических тестов. Клинический разбор с позиции доказательной медицины.	V	14	2		2			10
6.	Систематический обзор и клинические рекомендации. Недостатки клинических рекомендаций с позиции доказательной медицины.	V	14			4			10
7.	Методика самостоятельного планирования научного исследования.	V	14			4			10
8.	Роль сестринских научных исследований в современном здравоохранении	V	12			4			8
	Зачет								
	Всего		108	8		24			76

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	О п р е д е л е н и е понятия доказательной медицины и сестринской практики, основы концепции доказательной медицины.	Основные понятия доказательной медицины. Подход в медицинской практике.	2	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать</p>	<p>рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p>проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность</p>	<p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Формулирование вопроса для поиска доказательной информации. Типы исследований. Электронные базы данных	Источники доказательной информации Поиск доказательной информации. Правила работы с доказательной информацией.	2	V		диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Ситуационные задачи 1-5
					УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демон-	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>стрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи</p>	<p>ИД-7 <small>ук-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>ИД-8 <small>ук-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25</p> <p>Темы рефератов – 11-13.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные</p>	<p>библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать</p>	<p>25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5
3.	Эпидемиологические исследования. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	Описательные, сравнительные и аналитические исследования.	2	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситу-	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-5 <small>ук-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>ук-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>ук-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>ук-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3} Использо-</p>	<p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-12. Способен применять методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</p> <p>Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для проведения исследования</p>	<p>вать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-25</p> <p>Темы рефератов – 1-15.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>
4.	Доказательные методы оценки состояния здоровья	Абсолютный риск в группах сравнения. Снижение абсолютного риска	2	V	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации,</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8</p> <p>Темы рефератов – 1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	человека. Оценка достоверности диагностических тестов.	(САР) экспериментальных исследований.			<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь пред-</p>	<p>4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических,</p>	<p>лагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной</p>	<p>естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-3</small> Использовать</p>	<p>рефератов – 11- 13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24- 25 Темы рефератов – 8- 11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
	З а ч е т						
	И т о г о		8				

3.2.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	О п р е д е л е н и е понятия доказательной медицины и сестринской практики, основы концепции дока-	Основные понятия доказательной медицины. Подход в медицинской практике.	2	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	зательной меди- цины.				<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь со-</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ставлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3} Использовать безопасные ин-</p>	<p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-12. Способен применять методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</p> <p>Способен современные сборы информации, для научного</p>	<p>формационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-25</p> <p>Темы рефератов – 1-15.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>
2.	Формулирование вопроса для поиска доказательной информации.	Источники доказательной информации Поиск доказательной информации. Правила	2	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осу-</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8</p> <p>Темы рефератов – 1-4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	Типы исследований. Электронные базы данных	работы с доказательной информацией.			<p>для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ществовать поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы</p>	<p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20</p> <p>Темы рефератов – 5-10.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>к реализации проекта. ИД-4 ук-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 ук-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 ук-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 ук-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>методов исследований. ИД-2_{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-</p>	<p>13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24- 25 Темы рефератов – 8- 11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зации и обработки результатов измерений	
3.	Эпидемиологические исследования. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	Описательные, сравнительные и аналитические исследования.	2	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать</p>	<p>рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p>проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Используй- вать безопасные ин- формационные ресурсы в решении задач про- фессиональной дея- тельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность</p>	<p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1- 25 Темы рефератов – 1- 15. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Ситуационные задачи 1-5
4	Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека. Статистический анализ результатов когортных и исследований случай-контроль	Клинический сценарий. Типы сообщений о влиянии вредных факторов на здоровье.	4	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демон-	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>стрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи</p>	<p>ИД-7 ук-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>ИД-8 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25</p> <p>Темы рефератов – 11-13.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные</p>	<p>библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать</p>	<p>25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5
5.	Доказательные методы оценки состояния здоровья человека. Оценка достоверности диагностических тестов. Клинический разбор с позиции	Абсолютный риск в группах сравнения. Снижение абсолютного риска (САР) экспериментальных исследований.	2	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситу-	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	доказательной медицины.				<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-5 <small>ук-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>ук-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>ук-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>ук-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3} Использо-</p>	<p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</p>	<p>вать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5</p>
6.	Систематический обзор и клинические рекомендации.	Клинические рекомендации. Их цели, недостатки, достоинства.	4	V	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации,</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	Недостатки клинических рекомендаций с позиции доказательной медицины.	Категории доказательности.			<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осу- ществлять поиск ин- формации по профес- сиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выяв- лять проблемные ситу- ации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь приме- нять системный подход для решения задач в профессиональной об- ласти. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демон- стрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обос- новывать практическую и теоретическую зна- чимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь орга- низовать профессио- нальное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь пред-</p>	<p>4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9- 20 Темы рефератов – 5- 10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических,</p>	<p>лагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной</p>	<p>естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-3</small> Использовать</p>	<p>рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
7.	Методика самостоятельного планирования научного исследования.	Методы планирования в научном исследовании. Основные этапы научного исследования.	4	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую зна-</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8</p> <p>Темы рефератов – 1-4.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>чимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь прове-</p>	<p>Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</p>	<p>рять и анализировать проектную документацию. ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 –</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать</p>	<p>10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 –</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	10 Ситуационные задачи 1-5
8.	Роль сестринских научных исследований в современном здравоохранении	Общественное здоровье и здравоохранение. Классификация научных исследований.	4	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать</p>	<p>проекта. ИД-7 ук-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-3 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен</p>	<p>использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь</p>	<p>вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5
	З а ч е т						
	И т о г о		24				

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	О п р е д е л е н и е понятия доказат. медицины и сестринской практики, основы концепции доказательной медицины.	Основные понятия доказательной медицины. Подход в медицинской практике.	10	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документа-</p>	<p>10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</p>	<p>цию.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических</p>	<p>задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Формулирование вопроса для поиска доказательной информации. Типы исследований. Электронные базы данных	Источники доказательной информации Поиск доказательной информации. Правила работы с доказательной информацией.	10	V		методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	задачи 1-5
					УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рас-</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>считывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 оПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 оПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 оПК-3 Уметь использовать библиографические</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и</p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы</p>	<p>Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5
3.	Эпидемиологические исследования. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	Описательные, сравнительные и аналитические исследования.	10	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь со-</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ставлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3} Использовать безопасные ин-</p>	<p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-12. Способен применять методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</p> <p>Способен применять современные методы сбора и информации, для научного исследования</p>	<p>формационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-25</p> <p>Темы рефератов – 1-15.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>
4	Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье	Клинический сценарий. Типы сообщений о влиянии вредных факторов на здоровье.	8	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осу-</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8</p> <p>Темы рефератов – 1-4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	человека. Статистический анализ результатов когортных и исследований случай-контроль				<p>для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ществовать поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы</p>	<p>Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 <small>опк-3</small> Использовать информационно-</p>	<p>13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зации и обработки результатов измерений	
5.	Доказательные методы оценки состояния здоровья человека. Оценка достоверности диагностических тестов. Клинический разбор с позиции доказательной медицины.	Абсолютный риск в группах сравнения. Снижение абсолютного риска (САР) экспериментальных исследований.	10	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать</p>	<p>рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p>проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность</p>	<p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	Ситуационные задачи 1-5
6.	<p>Систематический обзор и клинические рекомендации. Недостатки клинических рекомендаций с позиции доказательной медицины.</p>	<p>Клинические рекомендации. Их цели, недостатки, достоинства. Категории доказательности.</p>	10	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демон-</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8</p> <p>Темы рефератов – 1-4.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>стрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи</p>	<p>ИД-7 <small>ук-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>ИД-8 <small>ук-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25</p> <p>Темы рефератов – 11-13.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-12. Способен применять современные</p>	<p>библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать</p>	<p>25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	25 Темы рефератов – 1-15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5
7.	Методика самостоятельного планирования научного исследования.	Методы планирования в научном исследовании. Основные этапы научного исследования.	10	V	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситу-	Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-4. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p>	<p>Контрольные вопросы - №9-20 Темы рефератов – 5-10. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-5 <small>ук-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>ук-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>ук-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>ук-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных</p>	<p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы рефератов – 11-13. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3} Использо-</p>	<p>Контрольные вопросы - №24-25 Темы рефератов – 8-11. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>вать безопасные ин- формационные ресурсы в решении задач про- фессиональной дея- тельности ИД-1 опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк 12. Применять IT-технологии для ре- шения задач, оптими- зации и обработки ре- зультатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы - №1- 25 Темы рефератов – 1- 15. Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задачи 1-5</p>
8.	Роль сестрин- ских научных исследований в современном	Общественное здоровье и здравоохранение. Классификация	8	V	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь полу- чать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-8 Темы рефератов – 1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	здравоохранении	научных исследований.			<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обобщать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь пред-</p>	<p>4.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №9-20</p> <p>Темы рефератов – 5-10.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических,</p>	<p>лагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №20-25 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной</p>	<p>естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 <small>опк-3</small> Использовать</p>	<p>рефератов – 11-13.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №24-25</p> <p>Темы рефератов – 8-11.</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
	З а ч е т						
	И т о г о		76				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 44% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Определение понятия доказат. медицины и сестринской практики, основы концепции доказательной медицины.	Лекционное занятие	2	Информационные технологии	2
2.	Формулирование вопроса для поиска доказательной	Лекционное	2	Информационные технологии	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	информации. Типы исследований. Электронные базы данных	занятие			
3.	Эпидемиологические исследования. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	Практическое занятие	2	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	2
4	Доказательные методы оценки состояния здоровья человека. Оценка достоверности диагностических тестов. Клинический разбор с позиции доказательной медицины.	Лекционное занятие	2	Информационные технологии	2
5	Систематический обзор и клинич. рекомендации. Недостатки клинических рекомендаций с позиции доказательной медицины.	Практическое занятие	4	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	4
6	Методика самостоятельного планирования научного исследования и роль сестринских научных исследований в современном здравоохранении	Практическое занятие	4	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	4
	Всего:		16		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме краткого собеседования по вопросам. С вопросами к зачету студенты имеют возможность ознакомиться на стенде кафедры и в библиотеке. К зачету допускаются студенты, не имеющие пропусков, либо отработавшие их в полном объеме

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие доказательной медицины.
2. Предпосылки возникновения доказательной медицины.
3. Основные аспекты доказательной медицины.
4. Отрицательные моменты недоказательной медицины.
5. Виды медико-биологических данных и способы их описания.
6. Формулирование вопроса для поиска доказательной информации.
7. Типы исследований. Электронные базы данных.
8. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.

9. Понятие "золотого стандарта клинического исследования".
10. Понятие рандомизации. Как правильно организовать сбор данных?
11. Критерии выбора темы сестринского исследования.
12. Планирование сестринского исследования.
13. Доказательная оценка влияния вредных факторов на здоровье человека
14. Определение актуальности и практической значимости сестринского исследования.
15. Особенности выбора метода статистической обработки сестринского исследования.
16. Способы представления данных в сестринском исследовании.
17. Формирование выводов научного исследования.
18. Виды и способы представления научной информации.
19. Понятие индекса цитируемости.
20. Классификация методов медицинской статистики.
21. Цели и задачи описательной статистики.
22. Цели и задачи сравнительной статистики.
23. Статистический анализ результатов когортных и исследований случай-контроль.
24. Доказательные методы оценки состояния здоровья человека.
25. Оценка достоверности диагностических тестов.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЗЫВАЮТ
 - 1) перекрестные исследования
 - 2) одиночное слепое исследование
 - 3) рандомизированные контролируемые испытания
 - 4) парные сравнения
2. МЕТОД, ПРИ КОТОРОМ НИ БОЛЬНОЙ, НИ НАБЛЮДАЮЩИЙ ЕГО ВРАЧ НЕ ЗНАЮТ, КАКОЙ ИЗ СПОСОБОВ ЛЕЧЕНИЯ БЫЛ ПРИМЕНЕН, НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) двойной слепой
 - 2) тройной слепой
 - 3) одиночный слепой
 - 4) плацебоконтролируемый
3. БЕЗВРЕДНОЕ НЕАКТИВНОЕ ВЕЩЕСТВО, ПРЕДЛАГАЕМОЕ ПОД ВИДОМ ЛЕКАРСТВА, КОТОРОЕ НЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НЕГО ПО ВИДУ, ЗАПАХУ, ТЕКСТУРЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) биодобавка
 - 2) аналог исследуемого препарата
 - 3) гомеопатический препарат
 - 4) плацебо
4. КОНТРОЛИРУЕМОЕ ИСПЫТАНИЕ, ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ
 - 1) ретроспективное
 - 2) проспективное
 - 3) поперечное
 - 4) перпендикулярное
5. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ПАЦИЕНТ НЕ ЗНАЕТ, А ВРАЧ ЗНАЕТ, КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛУЧАЕТ ПАЦИЕНТ, НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) плацебоконтролируемым
 - 2) двойным слепым
 - 3) тройным слепым
 - 4) простым слепым

6. МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО В РАНДОМИЗИРОВАННОМ КОНТРОЛИРУЕМОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ПЛАЦЕБО, НЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ ОБМАНУ (НЕ ПОЛУЧАЮТ ДОЛЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ), В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО 1) лечащий врач получает устное согласие пациента на проведение эксперимента 2) пациент подписывает «Информированное согласие» (где предусмотрено его согласие на использование плацебо)

3) плацебо не оказывает вредного воздействия на организм, поэтому его применение не требует согласия пациента 4) пациент подписывает согласие на госпитализацию

7. ИССЛЕДОВАНИЕ СО СЛУЧАЙНО ОТОБРАННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППОЙ И НАЛИЧИЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ, НАЗЫВАЕТСЯ 1) рандомизированное контролируемое клиническое испытание 2) нерандомизированное исследование 3) наблюдательное исследование 4) ретроспективное исследование

8. В ПОНЯТИЕ «ЗОЛОТОГО СТАНДАРТА» ВХОДЯТ 1) двойные-слепые плацебо-контролируемые рандомизированные исследования 2) простые нерандомизированные исследования 3) тройные слепые исследования 4) двойные-слепые нерандомизированные исследования

9. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ПАЦИЕНТЫ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ГРУППАМ СЛУЧАЙНЫМ ОБРАЗОМ, НАЗЫВАЕТСЯ 1) простое слепое 2) нерандомизированное 3) плацебоконтролируемое 4) рандомизированное

10. СОЗНАТЕЛЬНОЕ, ЧЕТКОЕ И БЕСПРИСТРАСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛУЧШИХ ИЗ ИМЕЮЩИХСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ О ПОМОЩИ КОНКРЕТНЫМ БОЛЬНЫМ, ЭТО ОДНО ИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ 1) биометрии 2) доказательной медицины 3) клинической эпидемиологии 4) медицинской статистики

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры).

11. ПО СПОСОБУ ОТБОРА ПАЦИЕНТОВ, ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ 1) случайные и сложные 2) равновероятные и невозможные 3) рандомизированные и нерандомизированные 4) первичные и третичные

12. СЛУЧАЙНЫЙ ОТБОР НАБЛЮДЕНИЙ НОСИТ НАЗВАНИЕ 1) рандомизация 2) медиана 3) мода 4) вероятность

13. ПО СТЕПЕНИ ОТКРЫТОСТИ ДАННЫХ, ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ 1) открытым или слепым 2) закрытым или слепым 3) открытым или рандомизированным 4) рандомизированным или мультицентровым

14. КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ВСЕ УЧАСТНИКИ (ВРАЧИ, ПАЦИЕНТЫ, ОРГАНИЗАТОРЫ) ЗНАЮТ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У

КОНКРЕТНОГО БОЛЬНОГО, НАЗЫВАЕТСЯ1) нерандомизированное2) рандомизированное3) простое слепое4) открытое

15. ИСПЫТАНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ПРОВОДИЛОСЬ НА БАЗЕ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ГОРОДОВ РФ, ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1) генеральное2) множественное3) полицентрическое4) мультицентровое

16. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА, НОСИТ НАЗВАНИЕ

1) биометрия2) медицинская кибернетика3) теория вероятности4) биостатика

17. К ГРУППАМ МЕТОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ОТНОСИТСЯ1) сравнительная статистика2) доказательная математика3) биометрия4) математическая статистика

18. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ЗАНИМАЕТСЯ1) сравнением полученных данных2) набором материала3) описанием и представлением данных4) обоснованием полученных результатов

19. СБОР ДАННЫХ МОЖЕТ БЫТЬ1) оптимизационным2) статическим и динамическим3) конструктивным и деконструктивным4) пассивным и активным

20. СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ПОЗВОЛЯЕТ1) формулировать выводы в виде гипотез или прогнозов 2) проводить сравнительный анализ данных в исследуемых группах 3) проводить набор данных в соответствии с принципами рандомизации 4) представлять полученные результаты перед аудиторией

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля

21. НАУКА, РАЗРАБАТЫВАЮЩАЯ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ1) клиническая эпидемиология2) фармацевтика3) кибернетика4) медицинская статистика

22. ЦЕЛЮ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ1) разработка методов статистической оценки клинических наблюдений 2) исследование инфекционной заболеваемости 3) разработка и применение эффективных методов клинического исследования 4) предотвращение возникновения эпидемии и заразных заболеваний

23. С ПОЗИЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ВРАЧ ДОЛЖЕН ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ, НА ОСНОВАНИИ 1) информации из интернета 2) опыта коллег 3) статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости4) статьи из неизвестного источника

24. ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПРИВЕДЕННОЙ В НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ, ЭТО 1) индекс достоверности 2) индекс доверия 3) индекс значимости

4) индекс цитируемости

25. ОДНОЙ ИЗ ПРЕДПОСЫЛОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЯВЛЯЛОСЬ 1) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение 2) появление новых врачебных специальностей 3) совершенствование методов научных исследований 4) развитие математической статистики

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Выбирая тактику ухода за пациентом, вы обратились к коллеге большим клиническим опытом, который предложил свою схему, обосновывая тем, что он однажды добился эффекта применяя ее при данном заболевании. В то же время в журнале с высоким рейтингом и цитируемостью вы прочитали о методике, высокая эффективность которой подтверждена в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования. 1. Обоснуйте свой выбор. 2. Какие последствия принятия решений на основе только личного опыта.

Задача 2

В журнале, без указания индекса цитируемости, вы прочитали о методике ухода, высокая эффективность которой подтверждена, только 10 личными наблюдениями автора. Рандомизации в данном исследовании не проводилось. 1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике? 2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 3

На одном из сайтов вы нашли мнение известного ученого о возможном повышении эффективности лечения в случае комбинации двух препаратов. Ссылки на проведение каких либо исследований не прилагалось. 1. Возможно ли применить эту методику в клинической практике? 2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 4

В журнале с высоким индексом цитирования, вы нашли исследование, предлагающее метод с высоким уровнем доказательной базы, позволяющее существенно снизить затраты на лечение. В то же время эффективность данного метода несколько ниже, чем традиционного подхода.

1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике? 2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 5

При разговоре ваш коллега выступил противником доказательной медицины, обосновывая свое мнение тем, что его решения, как и других врачей, основывались на опыте предыдущих поколений, а так же на литературных данных, что, по сути, и является медициной, основанной на доказательствах. 1.Что вы можете возразить своему оппоненту. 2.Для чего необходимо знание методов медицинской статистики практикующей медицинской сестре?

4.2.6. Список тем рефератов:

- 1.История доказательной медицины
- 2.Основные понятия доказательной медицины
- 3.Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине
- 4.Анализ данных по доказательной медицине
- 5.Рандомизированные клинические исследования – основа доказательной медицины
- 6.Источники информации по доказательной медицине
- 7.Современная клиническая диагностика с позиций доказательной медицины
- 8.Актуальные вопросы профилактической медицины с позиций доказательной медицины
- 9.Актуальные вопросы терапии с позиций доказательной медицины
- 10.Доказательная медицина и критические состояния
- 11.Актуальные вопросы стоматологии с позиций доказательной медицины
- 12.Актуальные вопросы хирургии с позиций доказательной медицины
- 13.Актуальные вопросы инфекционных болезней с позиций доказательной медицины
- 14.Актуальные вопросы эпидемиологии с позиций доказательной медицины
- 15.Актуальные вопросы педиатрии с позиций доказательной медицины

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1.	<p>Показатель, характеризующий надежность информации, приведенной в научном журнале это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индекс достоверности 2. индекс доверия 3. индекс значимости 4. индекс цитируемости 5. индекс Фирташа 	4)
УК-2	<p>С позиции доказательной медицины врач должен принимать решение о выборе метода лечения на основании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информации из интернета 2. опыта коллег 3. статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости 4. статьи из неизвестного источника 5. собственного опыта 	3)

ОПК-2	Медико-биологическая математическая статистика носит название 1.биометрия 2.медицинская кибернетика 3.теория вероятности 4.биостатика 5. инфобиология	1)
ОПК-3	«Золотым стандартом» медицинских исследований называют 1.перекрестные исследования 2. одиночное слепое исследование 3. рандомизированные контролируемые испытания 4.парные сравнения 5.личный опыт врача	3)
ОПК-12	Сбор данных может быть 1.оптимизационным 2.статическим и динамическим 3.конструктивным и деконструктивным 4.пассивным и активным 5.случайным и целенаправленным	4)

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru –	по договору, срок

	через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ый

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная			
1	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			15
	Дополнительная литература			
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. – URL :			15

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиоте- ке, выделяе- мое на данный поток обучаю- щихся	Число обучающихся на данном потоке
	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2	Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс]/ Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			15

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

